

Autores

Margaret Altemus, M.D.

Associate Professor, Cornell University Medical Center, New York, New York

Massimo Ammaniti, M.D.

Professor of Developmental Psychopathology, Department of Dynamic and Clinical Psychology, University of Rome "La Sapienza," Rome, Italy

Thomas F. Anders, M.D.

Distinguished Professor (Emeritus), Department of Psychiatry, University of California Davis Medical Center, Sacramento, California

Adrian Angold, M.B., MRCPsych

Associate Professor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Duke University, Durham, North Carolina

Patricia A. Areán, Ph.D.

Associate Professor, Department of Psychiatry University of California, San Francisco

Steven E. Arnold, M.D.

Director, Geriatric Psychiatry and Cellular and Molecular Neuropathology Programs, Center for Neurobiology and Behavior; Associate Professor of Psychiatry, Department of Psychiatry, University of Pennsylvania, Philadelphia, Pennsylvania

George S. Alexopoulos, M.D.

Professor of Psychiatry, Weill Medical College of Cornell University, White Plains, New York

Dan G. Blazer, M.D., M.P.H., Ph.D.

J.P. Gibbons Professor of Psychiatry, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Duke University Medical Center, Durham, North Carolina

Cheryl Boyce, Ph.D.

National Institute of Mental Health, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland

Alice Carter, Ph.D.

Professor of Psychology, Department of Psychology, University of Massachusetts Boston, Boston, Massachusetts

Irene Chatoor, M.D.

Professor of Psychiatry and Behavioral Sciences and of Pediatrics, The George Washington University; Director, Infant and Toddler Mental Health Program, and Vice Chair, Department of Psychiatry, Children's National Medical Center, Washington, D.C.

Kasia Chawarska, Ph.D.

Assistant Professor, Child Study Center, University of Connecticut, Storrs, Connecticut

Ronald Dahl, M.D.

Staunton Professor of Psychiatry and Pediatrics, Department of Psychiatry, Western Psychiatric Institute and Clinic, University of Pittsburgh, Pittsburgh, Pennsylvania

Regina Dolan-Sewell, Ph.D.

Chief, Mood, Anxiety, and Regulatory Disorders Program (Retired), Division of Mental Disorders, Behavioral Research and AIDS, National Institute of Mental Health, Bethesda, Maryland

Helen Link Egger, M.D.

Assistant Professor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Duke University Medical Center, Durham, North Carolina

Michael B. First, M.D.

Professor of Clinical Psychiatry, Columbia University, New York State Psychiatric Institute, New York, New York

Linda Ganzini, M.D., M.P.H.

Director, Columbia Center for the Study of Chronic, Comorbid Mental and Physical Disorders, Portland Veterans Administration Medical Center, Portland, Oregon

Bridget F. Grant, Ph.D., Ph.D.

Chief, Laboratory of Epidemiology and Biometry, Division of Intramural Clinical and Biological Research, National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, National Institutes of Health, Rockville, Maryland

Raquel E. Gur, M.D., Ph.D.

Professor of Psychiatry, Department of Psychiatry, University of Pennsylvania, Philadelphia, Pennsylvania

Katherine A. Halmi, M.D.

Director, Eating Disorders Program, Cornell Medical Center, New York Hospital, White Plains, New York

Christine Marcelle Heim, Ph.D.

Assistant Professor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Emory University, Atlanta, Georgia

Dilip V. Jeste, M.D.

Estelle and Edgar Levi Chair in Aging; Director, Sam and Rose Stein Institute for Research on Aging, and Distinguished Professor of Psychiatry and Neurosciences, University of California, San Diego, San Diego, California.

Ira Katz, M.D., Ph.D.

Professor of Geriatric Psychiatry, University of Pennsylvania, Philadelphia, Pennsylvania

Barry D. Lebowitz, Ph.D.

Deputy Director, The Sam and Rose Stein Institute for Research on Aging, University of California, San Diego, School of Medicine, La Jolla, California

Bennett L. Leventhal, M.D.

Institute for Juvenile Research, Department of Psychiatry, University of Illinois at Chicago, Chicago, Illinois

Catherine Lord, Ph.D.

Director, University of Michigan Autism and Communication Disorders Center (UMACC), Professor of Psychology and Psychiatry, Research Professor, Center for Human Growth and Development (CHGD), Ann Arbor, Michigan

Joan L. Luby, M.D.

Associate Professor of Psychiatry (Child), Washington University School of Medicine, St. Louis, Missouri

William E. Narrow, M.D., M.P.H.

Deputy Director of the American Psychiatric Institute for Research and Education and the Division of Research, American Psychiatric Association, Arlington, Virginia

Katharine A. Phillips, M.D.

Professor of Psychiatry and Human Behavior, Butler Hospital and Brown University School of Medicine, Providence, Rhode Island

Daniel S. Pine, M.D.

Chief of Developmental Studies, Mood and Anxiety Disorders Program, Chief, Section on Development and Affective Neuroscience, National Institute of Mental Health, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland

Charles F. Reynolds III, M.D.

UPMC Endowed Chair in Geriatric Psychiatry and Professor of Psychiatry, Neurology, and Neuroscience, Intervention Research Center for Late Life Mood Disorders, Western Psychiatric Institute and Clinic, University of Pittsburgh School of Medicine, Pittsburgh, Pennsylvania

Michael S. Scheeringa, M.D., M.P.H.

Professor, Department of Psychiatry and Neurology, Tulane University Medical School, New Orleans, Louisiana

Susan K. Schultz, M.D.

Associate Professor, Department of Psychiatry, University of Iowa College of Medicine, Iowa City, Iowa

Katherine Shear, M.D.

Marion E. Kenworthy Professor of Psychiatry, Columbia University School of Social Work, Columbia College of Physicians and Surgeons, New York, New York

Trey Sunderland, M.D.

Chevy Chase, Maryland

Jean Thomas, M.D.

Co-Director, Infant and Toddler Mental Health Program, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, The George Washington University School of Medicine and Children's National Medical Center, Washington, DC

Fred Volkmar, M.D.

Director, Yale Child Study Center, and Irving B. Harris Professor of Child Psychiatry, Pediatrics and Psychology, Yale University School of Medicine, New Haven, Connecticut

Lauren S. Wakschlag, Ph.D.

Institute for Juvenile Research, Department of Psychiatry, University of Illinois at Chicago, Chicago, Illinois

Susan L. Warren, M.D.

Associate Professor, Department of Psychiatry, The George Washington University, Washington, DC

Myrna M. Weissman, Ph.D.

Professor of Epidemiology in Psychiatry and Chief Division of Clinical and Genetic Epidemiology, College of Physicians and Surgeons, Columbia University, and New York State Psychiatric Institute, New York, New York

Thomas A. Widiger, Ph.D.

Professor, University of Kentucky, Department of Psychology, Lexington, Kentucky

Katherine L. Wisner, M.D., M.S.

Professor of Psychiatry, Obstetrics and Gynecology and Reproductive Sciences, and Epidemiology, and Director, Women's Behavioral Health CARE, Western Psychiatric Institute and Clinic, University of Pittsburgh School of Medicine, Pittsburgh, Pennsylvania

Kimberly Ann Yonkers, M.D.

Associate Professor, Departments of Psychiatry and Obstetrics and Gynecology in Reproductive Sciences, Yale University, New Haven, Connecticut

Charles H. Zeanah Jr., M.D.

Sellers-Polchow Professor of Psychiatry and Professor of Clinical Pediatrics; Director of Child and Adolescent Psychiatry; Vice Chair, Department of Psychiatry and Neurology; Executive Director, Institute of Infant and Early Childhood Mental Health, Tulane University Health Sciences Center, New Orleans, Louisiana

Prefacio

La publicación de *Consideraciones sobre la edad y el género en el diagnóstico psiquiátrico. Agenda de investigación para el DSM-V* coincide con las fases iniciales del desarrollo del *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*, 5.^a edición (DSM-V, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*), cuya publicación está programada para 2011. Más que formar parte del proceso de revisión oficial para el DSM-V, esta monografía es una continuación de la detallada evaluación del estado actual del conocimiento y la investigación en la iniciativa de planificación realizada por la **American Psychiatric Association (APA) en anticipación a cualquier edición del DSM**. En el futuro próximo, esta monografía va a constituir un documento fuente, útil para el grupo de trabajo DSM-V Task Force y para los grupos de trabajo correspondientes a los trastornos específicos. A largo plazo, consideramos que la identificación de las lagunas existentes en nuestro conocimiento, así como las recomendaciones de investigación específicas para solucionar estas lagunas, van a guiar a las agencias de financiación y a los investigadores independientes para el apoyo y la realización de estudios que contribuyan a la revisión futura de las clasificaciones psiquiátricas.

El intervalo de aproximadamente 17 años que va a transcurrir entre la publicación del DSM-IV (American Psychiatric Association, 1994) y el DSM-V ha constituido en psiquiatría una época inmensamente productiva desde el punto de vista científico. Hay numerosos factores que han contribuido a este enorme desarrollo. Iniciado en 1990, «la década del cerebro» dirigió la atención de la sociedad hacia la prevalencia y el problema representado por los trastornos mentales, y constituyó un estímulo importante para las aportaciones de los investigadores en los diversos campos de las ciencias biológicas y comportamentales para el estudio de estos trastornos. La duplicación del presupuesto del **National Institutes of Health que tuvo lugar entre 1999 y 2004** permitió que el National Institute of Mental Health (NIMH), el National Institute on Drug Abuse (NIDA) y el National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA) llevaran adelante de manera efectiva una amplia gama de iniciativas científicas dirigidas al incremento de los conocimientos relativos al tratamiento y la prevención de los trastornos mentales y de los trastornos relacionados con el uso de sustancias. Entre los avances científicos que han permitido un refinamiento significativo de los sistemas futuros de clasificación psiquiátrica se encuentran la potenciación de la investigación acerca de los marcadores biológicos de las enfermedades mentales; la disponibilidad de un borrador completo del genoma humano y de los mapas de haplotipos; los avances en los fenotipos comportamentales; las nuevas metodologías estadísticas y los programas informáticos que facilitan la posibilidad de incorporar un componente dimensional en los diagnósticos psiquiátricos; y la apreciación de la importancia crítica de las perspectivas del desarrollo en la investigación relativa a los trastornos mentales y la salud mental.

Con un énfasis cada vez mayor en la investigación clínica y en la aplicación de la investigación al contexto clínico, los grupos de pacientes han solicitado a las agencias de financiación

que endurezcan los requisitos para conseguir la representación apropiada de las mujeres en edad fértil en los ensayos clínicos, un grupo de población que a menudo ha sido excluido. La información obtenida a través de la participación de las mujeres ha planteado a menudo nuevas incógnitas que se podrían abordar a nivel preclínico. Otro factor que ha contribuido a la productividad, así como a la idoneidad temporal de la publicación de esta monografía, ha sido la globalización cada vez mayor de los recursos y capacidades de la investigación psiquiátrica. Además de ampliar la masa crítica de investigadores dedicados a las diversas áreas científicas, la creciente implicación de todas las regiones y de la mayor parte de los países en la investigación sobre salud mental ha puesto en evidencia la función clave que desarrollan el género en el diagnóstico, y también en la experiencia de la enfermedad, la salud y el envejecimiento a lo largo de la vida.

En reconocimiento del potencial de estas actividades para el enriquecimiento de los sistemas de clasificación psiquiátrica, los líderes de la APA y el NIMH acordaron en 1999 apoyar una serie de iniciativas para el desarrollo de una agenda de investigación que permitiera abordar los aspectos diagnósticos. Esta colaboración dio lugar a la constitución de seis grupos de trabajo que asumieron la responsabilidad de desarrollar una serie de «libros blancos» acerca de las cuestiones siguientes: aspectos básicos de la nomenclatura, neurociencia, consideraciones sobre el desarrollo, trastornos de la personalidad y trastornos de relación, trastornos mentales y discapacidad, y relación entre cultura y diagnóstico psiquiátrico. A través de la integración de los avances en genética, neurociencia, epidemiología, neuroimagen, estudios en animales, investigación comportamental y otras áreas de investigación, en estos libros blancos se recomendaron una serie de estrategias para alcanzar los objetivos clave de la próxima revisión del DSM; entre estos objetivos se plantearon el énfasis mayor en la validez, el progreso hacia una clasificación basada en la patogenia y la consideración de la perspectiva de la salud pública, incluyendo la atención específica a poblaciones y cuestiones clave. Los libros blancos fueron publicados en forma de monografía, *Agenda de investigación para el DSM-V* (Kupfer et al., 2002).

Tras la publicación del primer volumen correspondiente a la agenda de investigación, los miembros y la propia estructura organizativa de la APA reconocieron la existencia de tres áreas críticas que requerían un estudio más detallado. En respuesta, el Committee on Psychiatric Diagnosis and Assessment de la APA encargó la redacción de libros blancos adicionales para la cobertura de la relación entre los aspectos diagnósticos, por un lado, y el género y los grupos de edad en cada uno de los extremos de la vida (es decir, lactantes/niños pequeños y ancianos) por otro. De nuevo, se constituyeron tres grupos de trabajo para la realización de revisiones detalladas de la bibliografía en cada una de estas áreas y también para el desarrollo de agendas de investigación. El grupo de trabajo relativo al género fue copresidido por Katharine Phillips, M.D., de la Brown University, y por Michael First, M.D., de la Columbia University; el grupo sobre geriatría fue presidido por Dilip Jeste, M.D., de la University of California at San Diego, y el grupo sobre lactantes/niños pequeños fue copresidido por Irene Chatoor, M.D., de la The George Washington University, y por Daniel Pine, M.D., del NIMH. Mediante reuniones telefónicas regulares (y mediante un encuentro en el caso de los grupos de sexo/identidad sexual y lactantes/niños pequeños), los miembros de los grupos de trabajo desarrollaron un esbozo que permitió abordar una amplia gama de cuestiones y de aspectos específicos que se asignaron a expertos específicos en cada área. Las secciones individuales fueron integradas en borradores que se distribuyeron a todos los componentes de cada grupo y a diversos consultores y revisores externos.

Las tres partes de esta monografía representan áreas de investigación psiquiátrica infravaloradas desde un punto de vista histórico, pero que durante los últimos años han recibido

muy apropiadamente una atención creciente. La evidencia obtenida en los estudios epidemiológicos indica la existencia de diferencias significativas de género en la prevalencia, los perfiles sintomáticos y los factores de riesgo correspondientes a los trastornos mentales y a los trastornos relacionados con el uso de sustancias. La investigación relativa a las diferencias de género ha progresado más allá de las explicaciones hormonales femeninas y ha alcanzado el terreno de estudios más sofisticados que sugieren la participación de factores del neurodesarrollo, neurofisiológicos y ambientales tanto en los hombres como en las mujeres.

No ha transcurrido mucho tiempo desde la época en la que la demencia todavía se consideraba una consecuencia normal e incluso conveniente del envejecimiento, al tiempo que la depresión era contemplada como una reacción normal a las fases terminales de la vida. En la actualidad, se acepta de manera incontestable que, al igual que el desarrollo psicosocial, el desarrollo cerebral continúa más allá de los primeros años de la edad adulta, y que los trastornos mentales del anciano son procesos patológicos y no situaciones normales. Hoy día se considera justificada la investigación de estos trastornos en relación con sus características clínicas, etiología y curso, lo que abre una puerta importante a la esperanza respecto a la mejora de los criterios diagnósticos, a la prevención futura y a las iniciativas terapéuticas.

Los trastornos mentales que afectan a los niños constituyen uno de los retos más importantes de la investigación psiquiátrica. Los investigadores y los clínicos que trabajan con niños y adolescentes han expresado de manera generalizada su falta de satisfacción con los criterios recogidos en el DSM-IV. En lo relativo a los lactantes y los niños pequeños, las dudas respecto a la descripción adecuada de los trastornos mentales son incluso mayores y posiblemente exista un escepticismo social importante en lo que se refiere a la posibilidad de que los niños puedan incluso sufrir trastornos mentales, especialmente los lactantes que todavía no han alcanzado la etapa verbal. Esta situación ha dado lugar al incremento del número de investigadores que trabajan sobre los trastornos mentales de los lactantes y los niños pequeños, así como en el desarrollo de criterios diagnósticos nuevos o modificados fundamentados en muestras clínicas. Con una base de investigación cada vez más reconocida, posiblemente se lleven a cabo estudios de investigación longitudinales tanto clínicos como epidemiológicos.

La labor realizada por los grupos de trabajo de edad y género respecto al desarrollo de una agenda de investigación de amplio espectro en estas áreas ha tenido lugar de manera paralela a la labor relacionada con otra iniciativa de investigación más centrada, dirigida por la APA en colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y con el National Institutes of Health. En 2003, el American Psychiatric Institute for Research and Education (APIRE) de la APA recibió una dotación presupuestaria para la realización de una conferencia sobre la planificación e investigación cooperativa que permitiera profundizar aún más en el proceso de establecimiento de la agenda de investigación iniciado por los libros blancos. Con una financiación conjunta procedente del NIMH, el NIDA y el NIAAA, este proyecto de 5 años de duración incluye la realización de una serie de 12 conferencias internacionales, cada una de las cuales está centrada en un diagnóstico o grupo de diagnósticos concretos en función de los avances científicos que han tenido lugar o de la falta de satisfacción con los enfoques actuales. Cada conferencia tiene dos copresidentes, uno de ellos seleccionado por la comunidad de investigación psiquiátrica norteamericana y otro perteneciente a otro país. Los científicos invitados a participar en cada una de las conferencias representan a todas las regiones del mundo; actualmente, en la parte media de su desarrollo, el 47% de los miembros de los grupos de trabajo que participan en las conferencias pertenecen a países distintos de EE.UU. El énfasis por la participación internacional en el proyecto refleja los intereses mutuos de la APA y la OMS en el desarrollo de ediciones futuras del DSM y de la sección «Trastornos

mentales y comportamentales» de la *Clasificación internacional de enfermedades* que mantengan compatibilidad óptima. Estamos especialmente agradecidos al hecho de que varios de los autores que han redactado artículos para esta monografía también han participado en uno o más de los grupos de trabajo que han participado en las conferencias de investigación, lo que hace que estén bien posicionados para la defensa y la atención apropiada de las cuestiones abordadas en esta monografía.

Los autores y los editores esperan que estos «artículos blancos» sean útiles para destacar las considerables lagunas que hay en el conocimiento relativo a las tres áreas tratadas, y para estimular la investigación necesaria que permita eliminarlas. En última instancia, posiblemente esta investigación dé lugar a un impacto importante sobre los sistemas diagnósticos futuros y, a su vez, nos permita conocer con mayor detalle las causas de los trastornos mentales y desarrollar intervenciones preventivas y terapéuticas eficaces para nuestros pacientes, nuestras familias y nuestras comunidades.

WILLIAM E. NARROW, M.D., M.P.H.

Bibliografía

- American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 4th Edition. Washington, DC, American Psychiatric Association, 1994
- Kupfer DJ, First MB, Regier DA (eds): A Research Agenda for DSM-V. Washington, DC, American Psychiatric Association, 2002

Agradecimientos

Queremos agradecer las contribuciones científicas a este libro efectuadas por David J. Kupper, M.D., anterior presidente del Committee on Psychiatric Diagnosis and Assessment de la American Psychiatric Association, así como las inestimables contribuciones editoriales y administrativas efectuadas por los siguientes miembros de la American Psychiatric Association: Jennifer Shupinka, Kristin Edwards y Liz McCartney.